

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam bab IV, maka pada bab V ini penulis akan merumuskan beberapa kesimpulan sebagai intisari dari hasil penelitian ini. Selanjutnya, pada bagian akhir, penulis mengajukan saran atau rekomendasi kepada pihak yang terkait sebagai berikut :

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* di SMA Alfa Centauri Bandung dapat membangun karakter tanggung jawab. Hal ini berdasarkan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* yang membangun peserta didik untuk mempunyai karakter tanggung jawab.

2. Simpulan Khusus

Disamping kesimpulan umum di atas, kesimpulan khusus dari pembahasan hasil penelitian yaitu:

- a. Ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* merupakan realisasi dari misi sekolah yaitu Taqwa, Cerdas dan Kreatif. Program kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* yang dilaksanakan di SMA Alfa Centauri Bandung sudah berjalan dengan baik dengan berdasarkan pada nilai-nilai yang terkandung dalam ajaran Islam dan pembangunan karakter. Dari kedua komponen tersebut dielaborasi sehingga pembangunan karakter tanggung jawab dapat tercapai secara maksimal.
- b. Bentuk-bentuk kegiatan yang dilaksanakan dalam kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* di SMA Alfa Centauri Bandung yang mampu menjadi penggerak dalam pembangunan karakter tanggung jawab yakni OA (*official account*) yang dibuat di media sosial *Line*, kajian keislaman mingguan, pembuatan mading (majalah dinding), mentoring keislaman, mabit, rihlah, Gerakan Jujur (GJ), SIIR (Study Intensif Islam

Ramadhan), dan pemotongan hewan qurban. Hampir semua kegiatan yang dilaksanakan dalam ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* mengarah pada pembangunan karakter tanggung jawab karena semua kegiatan dalam ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* berlandaskan pada nilai-nilai ajaran agama Islam.

- c. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* berkaitan dengan pembangunan karakter tanggung jawab di SMA Alfa Centauri Bandung yaitu:

1) Faktor Pendukung, pihak sekolah yang selalu mendukung terlaksananya ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere*, minat dan respon peserta didik yang baik terhadap ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* ini, dukungan dari orang tua peserta didik anggota ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* yang selalu mendukung serta mengizinkan anaknya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere*, kerjasama dan koordinasi yang terjalin baik dengan organisasi diluar sekolah yang mendukung terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere*.

2) Faktor Penghambat, terbaginya lokasi sekolah SMA Alfa Centauri Bandung, kurang maksimalnya peran pembina ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere*, kurang baiknya koordinasi antara pembina dengan anggota ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* yang menyebabkan kurang rapinya administrasi ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere*.

- d. Kendala yang dihadapi dalam pembangunan karakter tanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* yaitu sarana yang terbatas, perizinan kegiatan yang sulit dan lama, sulitnya mencari dana untuk kegiatan yang memerlukan dana yang cukup besar, tidak adanya pelatih tetap untuk ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* ini, dan banyaknya kajian-kajian diluar sekolah yang dapat mempengaruhi peserta didik untuk ikut dalam aliran ajaran Islam yang menyimpang. Upaya yang dilaksanakan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu mencari tempat lain untuk melaksanakan kegiatan, bekerjasama dengan organisasi OSIS, mencari dana

dengan menggunakan proposal kegiatan dan membuat tim dana usaha, dan menguatkan kembali kajian keislaman didalam sekolah.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi atau saran dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi atau saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Untuk pihak sekolah hendaknya lebih menjalin komunikasi dengan baik dalam melaksanakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere*.
- b. Untuk pihak sekolah hendaknya meningkatkan penghargaan terhadap pembina ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere*. Pengakuan dan penghargaan tersebut dapat meningkatkan kesejahteraan bagi pembina.
- c. Untuk pihak sekolah sebaiknya mempercayakan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler pada guru yang memiliki kemauan dan kemampuan yang tinggi dalam hal pembinaan kepeserta didikan.
- d. Untuk pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana yang memadai agar kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* dapat melaksanakan kegiatannya tanpa terganggu oleh sarana yang kurang mendukung.

2. Bagi Pembina Ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere*

- a. Menyusun program kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* baik program mingguan atau tahunan dimana dalam program tersebut tercantum materi, media dan evaluasi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.
- b. Memperhatikan dan meningkatkan keaktifan dalam hal yang sifatnya administrasi kegiatan ekstrakurikuler seperti daftar hadir peserta didik mingguan, program kegiatan dan laporan kegiatan.

3. Bagi Anggota Ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere*

- a. Harus mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* secara bersungguh-sungguh dan rutin karena segala sesuatu akan baik hasilnya jika diikuti dengan bersungguh-sungguh.
- b. Tidak terpengaruh oleh ajakan teman yang hendak bolos dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere*.
- c. Saling mengingatkan antar sesama anggota ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* untuk mengikuti kegiatan secara ikhlas bukan karena paksaan siapapun termasuk orang tua.

4. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua hendaknya selalu mendukung anaknya untuk selalu semangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere*.
- b. Orang tua hendaknya memperhatikan perkembangan anaknya di rumah, memantau kegiatan anak agar tidak terpengaruh oleh hal-hal yang menyimpang.
- c. Orang tua hendaknya menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah, sehingga dapat bersama-sama membangun karakter yang baik pada anak.

5. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

- a. Materi Pendidikan Kewarganegaraan hendaknya lebih mengandung penanaman karakter tanggung jawab yang nantinya dapat diaplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- b. Memaksimalkan implementasi dari materi Pendidikan Kewarganegaraan dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- c. Untuk para mahasiswa didik Pendidikan Kewarganegaraan yang nantinya akan menjadi Guru PKn hendaknya mempelajari dan memahami juga tentang kegiatan ekstrakurikuler dan diharapkan nantinya dituntut untuk menjadi Pembina ekstrakurikuler.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian hendaknya diarahkan pada pengembangan sikap mandiri peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere*.
- b. Penelitian hendaknya diarahkan pada pengembangan sikap demokratis peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere*.
- c. Penelitian hendaknya lebih memfokuskan kepada pentingnya kegiatan ekstrakurikuler *Centaurian Moeslem Atmosphere* sebagai sarana pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.